

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> <b>Методe и технике рада са особама са аутизмом (Сер.аут.3.1.)</b>			
<b>Наставник:</b> Ненад П. Глумбић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов: -</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознати студенте са базичним моделима третмана особа са аутизмом.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће умети да објасни теоријске моделе на којима се заснивају поједини облици третмана; да наведе структуру базичних програма третмана и да стекне знања о начинима процене ефикасности одређених модела третмана. Студент ће моћи јасно да разликује третмане чија је ефикасност заснована на доказима од комплементарних третмана, да примењује базичне технике бихејвиоралних и развојно оријентисаних третмана, да родитељима деце са аутизмом и стручњацима других профила даје адекватне савете у погледу избора најадекватнијих модела рада.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дијагностички критеријуми за аутизам.</li> <li>2. Диференцијална дијагноза аутизма и коморбидна стања.</li> <li>3. Рана детекција аутизма.</li> <li>4. Промене у клиничкој слици аутизма.</li> <li>5. Рана интервенција у аутизму.</li> <li>6. Интервенције чија је ефикасност заснована на доказима.</li> <li>7. Рана интензивна бихејвиорална интервенција.</li> <li>8. Савремени програми примењене бихејвиоралне анализе.</li> <li>9. Развојно оријентисани приступи.</li> <li>10. Еклектички (хибридни) приступи.</li> <li>11. ТЕАССН приступ.</li> <li>12. Фокусирани приступи.</li> <li>13. Комплементарни третмани.</li> <li>14. Пружање подршке у образовном сетингу.</li> <li>15. Технике рада са одраслим особама са аутизмом.</li> </ol> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избор техника за рану детекцију и дијагностику аутизма.</li> <li>2. Скале за процену тежине аутизма.</li> <li>3. Избор референтног стандарда и одређивање психометријских карактеристика скале.</li> <li>4. Подучавање дискриминативним наложима.</li> <li>5. Позитивно и негативно поткрепљивање.</li> <li>6. Мендинг.</li> <li>7. Функционална анализа понашања.</li> <li>8. Регулација маладаптивног понашања.</li> <li>9. Денвер модел.</li> <li>10. <i>Floor time</i>.</li> <li>11. Структурирање времена.</li> <li>12. Организација материјала.</li> <li>13. Методе подучавања.</li> <li>14. <i>PECS (The Picture Exchange Communication System)</i>.</li> <li>15. Београдски интегративни метод.</li> </ol>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вујас Петковић З, Фреј Шкринјар Ј. и сур. Поремећаји аутистичног спектра – значајке и едукацијско-рехабилитацијска подршка. Школска књига. Загреб, 2010.</li> <li>2. Глумбић Н. Одрасле особе са аутизмом. ЦИДД, ФАСПЕР. Београд, 2009.</li> <li>3. Глумбић Н, Бројчин Б, Ђорђевић М. Рана интервенција код деце с поремећајима аутистичког спектра. Специјална едукација и рехабилитација 2013;12(1):103-118.</li> <li>4. Глумбић Н. Подударност инструменталне и клиничке дијагностике аутизма код пацијената са тежим облицима интелектуалне ометености. Београдска дефектолошка школа 2009;15(3):147-156.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -
<b>Методe извођења наставе:</b> предавања; интерактивна настава; рад у групама; практичан рад; Power- Point презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>60</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и			